

Tema: Förr och nu

Centralt innehåll LGR II:

So 1-3

- Skildringar av livet förr och nu i barnlitteratur, sånger och filmer, till exempel skildringar av familjeliv och skola. Minnen berättade av människor som lever nu.
- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.
- Hemortens historia. Vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor under olika perioder.
- Kristendomens roll i skolan och på hemorten förr i tiden.
- Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid.

Svenska 1-3

- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Handstil och att skriva med digitala verktyg.
- Texter som kombinerar ord och bild.
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.



Titta på delar av Barnen i Bullerbyn, Madicken och Emil i Lönneberga. Samtala om innehållet.

Lyssna på boken Hugo och Josefin <https://urplay.se/serie/158399-hugo-och-josefin>

Samtala om leksaker förr och leksaker nu. <https://www.lektion.se/lessons/lesson.php?id=24287>

Prova på någon lek som lektes förr.

Göra Venn-diagram för att jämföra livet förr och nu.

Göra en egen tidslinje.

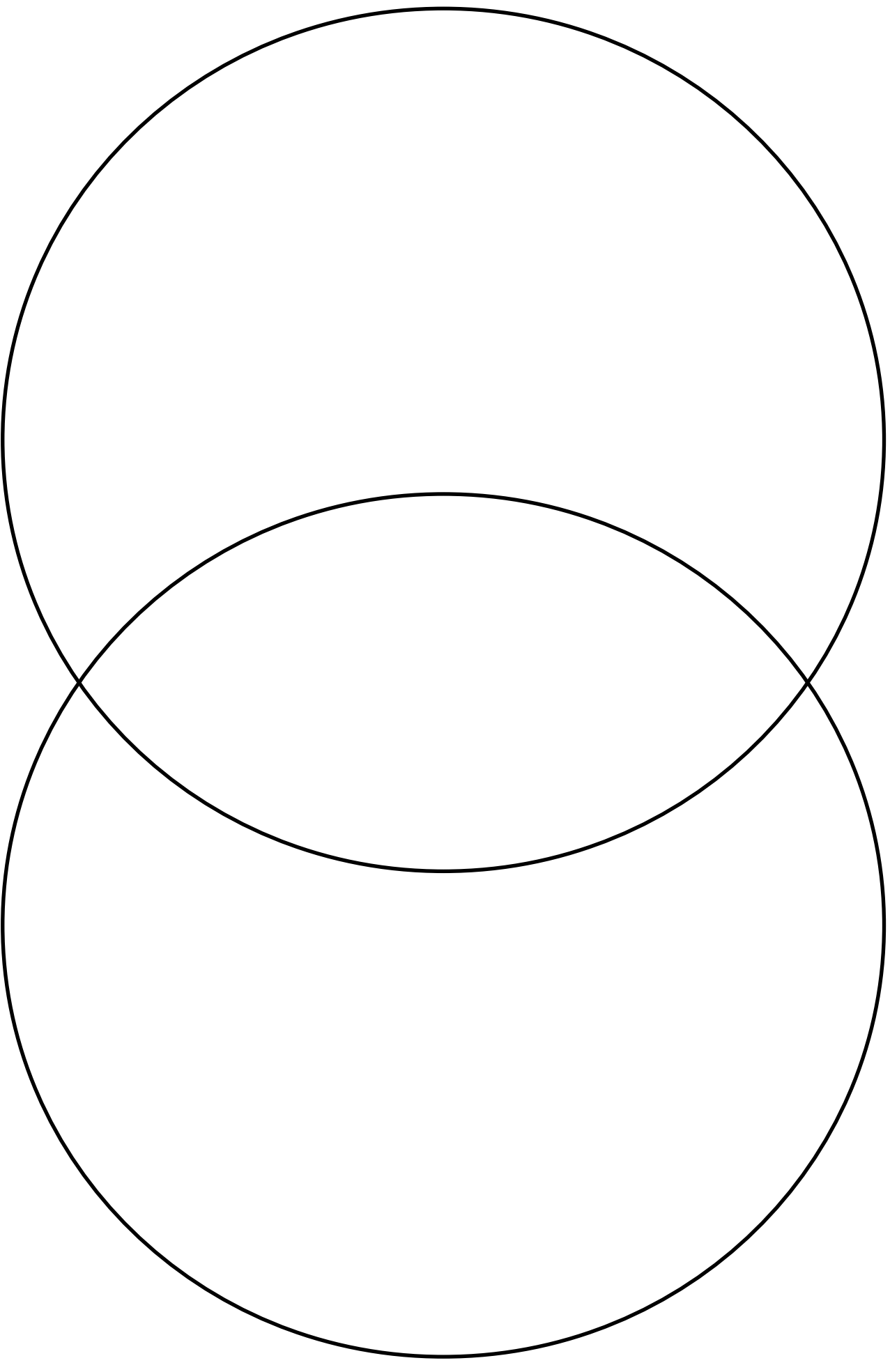
Dokumentera om livet förr och nu.

Mål:

- ge exempel på hur man levde förr i tiden.
- berätta om hur det var att gå i skolan för 100 år sedan
- jämföra och berätta om skillnader med hur det var att leva förr och hur det är att leva nu.

Begrepp: Dåtid, nutid, framtid, tidslinje, jämföra, kateder, sträng, olydig, psalmer, bad en bön, barnjungfru, fattiga, potatislov, skamvrå, griffeltavla

Livet förr och nu.



Skolan för och nu.

